

PLAN DE EMERGENCIA EN UNA HIPERGLUCEMIA

(NIVEL DE GLUCOSA EN SANGRE SOBRE LA META ESTABLECIDA POR EL MEDICO)

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____ Maestro: _____ Fecha del Plan: _____

Nombre de la madre del estudiante: _____ Celular: _____

Nombre del padre del estudiante: _____ Celular: _____

Enfermera escolar/Personal adiestrado : _____

Endocrinólogo Pediátrico: _____ Teléfono: _____

CAUSAS

- Cantidad inadecuada de insulina
- Insulina dañada
- Enfermedad o estrés
- Ejercicio menos de lo usual
- Alto consumo de carbohidratos

Si el nivel de glucosa es mayor de _____ mg/dl,
seguir acción necesaria.



SINTOMAS



- ◆ Demasiada sed
- ◆ Orinar con frecuencia
- ◆ Sueño
- ◆ Cansancio
- ◆ Mucha hambre
- ◆ Aliento dulce o a fruta
- ◆ Boca seca
- ◆ Falta de concentración
- ◆ Visión borrosa
- ◆ Dolor de estómago/náuseas
- ◆ Respiración con dificultad
- ◆ Confundido
- ◆ Muy débil
- ◆ Vómitos
- ◆ Pudiera estar inconsciente
- ◆ Otros: _____



ACCION NECESARIA

- ◆ Notificar a enfermera escolar, si está disponible o personal adiestrado en diabetes.
- ◆ Verificar niveles de glucosa en sangre, según Plan de Manejo Médico de Diabetes (PMMD).
- ◆ Administrar insulina, según se establece en el PMMD.
- ◆ Permitir el uso del baño cuantas veces sea necesario.
- ◆ Anime al estudiante que beba agua o bebidas sin carbohidratos.
- ◆ Revisar cetonas en orina, según el PMMD.
- ◆ Si el estudiante tiene náuseas, vómitos o está letárgico, llame a los padres/tutor. Si no puede comunicarse, llame a asistencia médica.

LLAME AL 911 INMEDIATAMENTE SI EL ESTUDIANTE ESTA TENIENDO DIFICULTAD EN RESPIRAR, NO ESTA RESPIRANDO, O ESTA INCONSCIENTE.

PLAN DE EMERGENCIA EN UNA HIPOGLUCEMIA (BAJON DE GLUCOSA EN SANGRE)

PARA ESTUDIANTES CON DIABETES

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____ Maestro: _____ Fecha del Plan: _____

Nombre de la madre del estudiante: _____ Celular: _____

Nombre del padre del estudiante: _____ Celular: _____

Enfermera escolar/Personal adiestrado : _____

Endocrinólogo Pediátrico: _____ Teléfono: _____

CAUSAS

- Exceso de insulina
- Omitir alimento
- Retrasar alimento
- Ejercicio intenso o no planificado

Si el nivel de glucosa es menor de _____ mg/dl,
seguir acción necesaria.

SINTOMAS

LEVE

- ◆ Hambre
- ◆ Temblor
- ◆ Débil
- ◆ Pálido
- ◆ Ansiedad
- ◆ Irritabilidad
- ◆ Otros: _____
- ◆ Sudoroso
- ◆ Soñoliento
- ◆ Cambio de personalidad
- ◆ Falta de concentración
- ◆ Mareado
- ◆ Dolor de cabeza

MODERADO

- ◆ Pobre coordinación
- ◆ Confuso
- ◆ Desorientado
- ◆ Dificultad al hablar
- ◆ Otros: _____

SEVERO

- ◆ Inconsciente
- ◆ Convulsando

ACCION NECESARIA

Notificar a enfermera escolar si está disponible o personal adiestrado en diabetes.
Verificar niveles de glucosa en sangre, según Plan de Manejo de Diabetes del estudiante.

LEVE

Estudiante está consciente y puede tragar

- ◆ Proveer fuente de carbohidratos de rápida absorción que contenga 15 gramos, ejemplo:
4 onzas Jugo o
4 onzas de refresco regular o
tabletas de glucosa (de 3 a 4)
- Otros: _____
- ◆ Esperar 10 a 15 minutos
- ◆ Vuelva a revisar el nivel de glucosa en sangre
- ◆ Si el nivel es menor de _____ mg/dl, repetir fuentes de carbohidratos de rápida absorción

MODERADO

Estudiante está consciente y traga con dificultad

- ◆ Proveer fuente de carbohidratos que contenga 15 gramos, ejemplo:
3 cucharadas de gel de glucosa o
3 a 4 cucharaditas de azúcar regular
- ◆ Esperar 10 a 15 minutos
- ◆ Vuelva a revisar el nivel de glucosa en sangre
- ◆ Si continúa con dificultad al tragar, repetir pasos de moderado
- ◆ Si puede tragar, realizar pasos de hipoglucemia leve

SEVERO

Estudiante está inconsciente y no puede tragar

- ◆ No ofrecer nada por boca
- ◆ Administrar Glucagón, según se recomienda en Plan de Manejo Médico:
Dosis: _____
- ◆ Llamar al 911
- ◆ Notificar a los padres/tutor